

万荣县教育局文件

万教发[2023]49号

万荣县教育局 关于对全县幼儿园类别评估认定情况的 通 报

县城幼儿园、各乡镇中心校:

为进一步加强幼儿园规范管理,认真践行《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,促进我县学前教育普及普惠安全优质发展。县教育局组织六大学前教育集团主园成立评审小组,于2023年12月7日--27日,通过看、听、查、问等形式,依照《万荣县幼儿园类别重新评估认定指标体系》,从办园条件、领导管理、教育教学、师资队伍、卫生保健和安全工作等方面,对全县申报的一、二类幼儿园进行了量化打分和综合评估。最后确定:一类A级8所,一类B级12所,二类A级31所,二类B级19所,三类园10所。现将具体情况通报如下:

一、成绩与亮点

(一) 提高站位，正确把握学前教育新方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，先后出台了《万荣县人民政府办公室关于印发万荣县推进学前教育高质量发展行动计划的通知》等系列文件，制定了既立足当下，又着眼长远，既符合国家政策，又独具万荣特色的学前教育发展规划，牢牢把握了我县学前教育的发展方向。建立了《万荣县幼儿园优质发展指标体系》，完善了各类规章制度共 12 板块 54 项，保证了各园都能依法办园、规范办园，科学办园。基层幼儿园对照优质发展档案目录，逐一进行细化，列出问题清单，目标明确，责任到人，做到周周有安排，天天有重点、事事有记录。如：示范幼儿园整理各类资料共 300 余本，形成了一套适合本园的系统化、科学化、精细化的管理制度等，在该集团的引领下，通化镇中心幼儿园能立足实际，也先后整理资料 130 余本，做到制度健全、资料规范，分类精细。王显乡青谷中心幼儿园、高村镇闫景中心幼儿园资料种类多，内容实，在中心校中具有很强的示范作用，一系列举措促使全县形成以规范管理带动质量提升，以质量提升助推规范管理的良性氛围。

(二) 加大投入，努力改善科学育人新环境

为了给孩子创造一个安全和谐、科学规范、健康环保的生活环境，我们认真实施“十四五”规划，先后实施城乡新建幼儿园、农村闲置校舍改扩建幼儿园、农村小学增设附属幼儿园三大工程，构建了覆盖城乡、布局合理的学前教育服务体系。一是县城 6 所公办园，加大投资改善园所环境。投资 3700 余万元新(改、扩)建的七

一幼儿园和五一幼儿园保教大楼先后投入使用，园内环境更加教育化和童趣化，设施设备更加科技化和智能化，极大缓解县城班容量大的难题；城镇幼儿园投资 18 余万元，购置安吉游戏材料，改建厕所；实验幼儿园投资 230 余万元，添置了智能触控一体机、空调等，更换了断桥窗，打造了党员活动室等；示范幼儿园投资 100 余万元购置区域柜、厨房设备、直饮机和升降防撞柱等；六一幼儿园投资 70 余万元，添置了游戏材料，打造了集儿童体能、拓展、竞技、冒险、趣味及学习为一体的功能活动区。二是各中心校能合理利用资金，努力为孩子创设温馨乐园。如：解店中心校共投资 45 余万元，分别对太贾幼儿园进行园舍改造，为西解幼儿园铺设悬浮地板，修建围墙等；埝底中心校投资 20 余万元，对东埝幼儿园进行墙壁粉刷，铺设悬浮地板、更换室内墙板等等。三是民办园也不同程度加大投资力度，使园内面貌焕然一新。光大幼儿园先后投资 30 余万元，进行了消防改造和草坪更换；南张乡华夏苗苗幼儿园投资 25 万余元，安装了空气能，添置大型玩具和炭烧积木等。总之，各园经过不懈的努力，办园条件得到了明显的改变，学前教育资源得到了进一步优化。

（三）幼儿为本，着力实现保教质量新突破

通过本次评估活动，大部分幼儿园都能按照《纲要》和《指南》要求，遵循幼儿身心发展规律和年龄特点，坚持以游戏为基本活动，促进每个幼儿都能全面发展。一是认真实施幼小科学衔接工作，将身心、生活、社会、学习四方面准备有机融入幼儿园三年保育教育活动。如：城镇幼儿园和南街小学持续开展联合教研活动，采取多种形式进行高效对话，实现幼儿园与小学无缝隙对接；二是注重利

用乡土资源进行课程开发，将五大领域目标有机融合，促使每个孩子都能得到长足发展。如：汉薛镇中心幼儿园利用当地的“柿子之乡”声誉，开展的“柿子”主题课程，通过玩一玩、捏一捏、画一画等形式，让孩子熟知家乡的特产及给家乡带来的变化，同时利用手编高粱杆布置家园联系栏，使园内充满乡土气息；通化镇东卫幼儿园坚持做到让孩子每人一册，每周一画，利用手绘长幅布置活动室，让每个孩子都能获得成功感；三是充分利用园所空间，遵循区域活动原则，科学设区，注重参与性和教育性，材料投放注重适应性和层次性，便于幼儿自主活动。如：万泉乡中心幼儿园的区角设置齐全、进区标识富有童趣；高村镇王里幼儿园区角设置科学，规则意识强，材料丰富，有利于幼儿有效活动；皇甫乡漫峪口幼儿园虽然规模小，但教师能用心、用情让每个活动都做到精、细、实；光华乡薛吉幼儿园室内外环境优美，特别是户外游戏区处处体现幼儿为本的理念，是孩子游戏活动的乐园；裴庄镇远停幼儿园环境让幼儿做主，创设楼道文化长廊，促进相互交流和共同进步；荣河镇中心幼儿园注重引导幼儿绘画游戏故事，让幼儿在画画、看看、讲讲中得到进步，促进了园所内涵发展，为幼儿多元化发展奠定坚实的基础。

（四）多维联动，协同达成城乡发展新共识

一是六大学前教育集团带领业务骨干，以“精准指导、优化活动”为目的，采取专题调研、送教下乡、视频连线等形式，对各基层园认真把脉问诊，找准问题短板，针对优质发展指标体系，列出问题清单，实行销号制，帮助幼儿园提升办园品质。特别是六一学前教育集团成立专班，组织片区内所有中心校校长、园长及教师认

真研读指标，要求普及普惠创建工作做到“三要四有”，切实提高工作效能。二是各集团园通过线上通知、实地教研、资料共享等形式，确保教研内容的准确落实。各基层园参加主园片区教研活动后，能结合园所实际，进行二次教研。解店镇西解幼儿园制定了切实可行的园本教研计划，将在主园所学运用到日常工作中，园所文化、环境创设、区域设置、游戏活动、家园共育等方面凸显内涵，切实提高了园所质量。三是各集团园充分发挥示范引领和辐射带动作用，先后组织基层园教师来本园进行跟岗学习，通过环创观摩、游戏活动、专题讲座等形式，为集团内教师提供了一个研途并进、共思成长的良好平台。贾村乡中心幼儿园各班创设的签到墙已成为园所靓丽风景线，别具一格的签到表从不同的角度促进了幼儿情感、态度、能力、知识、技能的发展，也让幼儿美好的一天从“签到”开始。荣河幼儿园周霄和庙前幼儿园赵浩婷组织的《小小游乐园》《小螃蟹运西瓜》游戏活动，创设游戏情景，提供丰富材料，真正做到让幼儿真游戏，让教师真思考、真成长、真学习，为提高保教质量奠定了坚实的基础。

（五）加强监管，共同构建健康防线新样态

进一步规范幼儿园的办园行为，科学管理，确保适龄儿童都能享受公平而有质量的教育。一是坚持“以评促建、以评促管、以评促发展”的思路，制定完善了幼儿园各类评估指标体系，实现了责任督学全覆盖。二是建立幼儿园安全风险防控体系，完善各类安全管理制度和应急预案，定期开展火灾、地震等紧急疏散演练，做到有计划、有过程、有总结、有反思。三是实现四个100%，即：幼

儿园封闭化管理、一键式紧急报警和视频监控系統全覆盖，明厨亮灶、护学岗等，全方位共同维护幼儿安全。四是成立安全领导小组，建立各种安全管理制度和应急预案，经常开展安全隐患排查，层层签订责任书，分工明确，责任到人，做到工作制度化、膳食营养化、检查常态化，为幼儿健康成长做好有力保障。

二、存在问题

本次检查中，发现部分幼儿园仍存在着一些问题：

（一）办园条件仍需改善。部分农村园条件差，规模小，不能按照“盥洗室、活动室和衣帽室三位一体”建设，园内只有幼儿活动室，没有必要的功能室，室内、室外设施配备种类不全，数量不足。幼儿保健、盥洗和入厕设施不齐全，现代化教学设备短缺，在一定程度上制约了学前教育的发展。

（二）教师队伍仍需提升。幼儿教师队伍中大部分为聘任教师，待遇偏低，流动性大，更换频繁，造成师资队伍不稳定；教师专科及以上学历占比较低，持幼儿教师资格证达不到100%；受各方面条件限制，部分乡镇中心园招聘不到专业的幼儿教师，导致师资力量不能积淀，长期培训规划得不到有效实施；个别村办园教师配备不到位，教师没有过多时间和精力去发现儿童，研究儿童。

（三）园所管理仍需规范。个别农村园和民办幼儿园的管理理念、园所文化、课程体系等不合理；管理制度不健全，各项活动只流于形式，缺乏过程性资料；部分幼儿园环境创设只注重装饰性和艺术性，缺乏教育性、目标性、参与性和互动性。

（四）科学保教仍需提高。通过实施幼小科学衔接工作，农村幼儿园和民办园的办园理念得到大幅度改观，但在环境创设、游戏

活动等方面,没有真正体现“以幼儿为本”的理念,在教育行为中仍暴露出“教”“表演”的倾向;关注幼儿本身需求少,观察、等待、跟随、支持的能力有待持续提高;区域标记不明显,材料投放数量不够,低结构材料少,无层次性,限制了幼儿自主选材、自主进区,在很大程度上制约了幼儿积极性、主动性和创造性的发展。

三、改进措施

(一)实施“乡村振兴”优化行动。坚持“多元化投入、标准化建设、一体化管理”的原则,多措并举,加大对学前教育的投入,新建和改扩建一批农村幼儿园,保障每个乡镇建成一所乡镇中心幼儿园。另外,引导各园科学利用幼儿生均公用经费,发挥其最大效益,不断改善办园条件,优化学前教育资源。

(二)实施“城乡一体化”办园行动。按照“资源共享、优势互补、以强带弱、整体提升”的思路,实施“城乡一体化”办园模式,以县直6所公办园为龙头园,与农村公办园划片结对组建共同体,实行中层领导包园制,对幼儿园进行全方位指导。

(三)实施“教师素质提升”行动。大力实施“全员提升”战略,有计划地组织园长、骨干教师赴全国各地参加学习培训、跟岗实践、观摩交流等;聘请省内外权威幼教专家常态化开展进行专题培训和实地指导。大力开展片区联动、幼小衔接、安吉游戏等专题教研及技能大赛、区域观摩、园本教研等活动,掀起岗位大练兵热潮,营造比、学、赶、超的良好竞争氛围,助推全县教师业务素质大幅提升,为提高保教质量奠定坚实基础。

(四)实施“规范办园”行动。组织专人,常态化深入基层园,引导其合理使用资金,逐年增加硬件投入,保障教玩具满足幼儿活

动需求。

附：万荣县幼儿园类别认定名单



万荣县幼儿园类别认定名单

一类 A 级：（8 所）

城镇幼儿园

五一幼儿园

实验幼儿园

示范幼儿园

六一幼儿园

七一幼儿园

光华乡薛吉中心幼儿园

南张乡东苏冯中心幼儿园

一类 B 级：（12 所）

光大幼儿园

荣河镇中心幼儿园

荣河镇小博士艺术幼儿园

南张乡华夏苗苗之星幼儿园

汉薛镇中心幼儿园

贾村乡中心幼儿园

贾村乡大甲幼儿园

高村镇王里幼儿园

高村镇闫景中心幼儿园

王显乡王显中心幼儿园

王显乡青谷中心幼儿园

通化镇中心幼儿园

二类 A 级：（31 所）

荣河镇北杨幼儿园

荣河镇金井幼儿园

荣河镇庙前幼儿园

荣河镇宝井幼儿园

荣河镇周王幼儿园

光华乡秦村幼儿园

光华乡庄头幼儿园

光华乡中心幼儿园

光华乡杨蓬幼儿园
裴庄镇远停幼儿园
南张乡南张幼儿园
通化镇通化二村幼儿园
里望乡和井幼儿园
解店镇西解幼儿园
解店镇七庄村幼儿园
皇甫乡中心幼儿园
皇甫乡东埝中心幼儿园
高村镇北薛幼儿园
贾村乡华星幼儿园
赞华幼儿园

裴庄镇蓝天艺术幼儿园
裴庄镇蓝月亮双语幼儿园
南张乡薛里幼儿园
里望乡平原幼儿园
里望乡阳光幼儿园
解店镇南牛池幼儿园
解店镇太贾幼儿园
皇甫乡五一幼儿园
万泉乡万泉幼儿园
高村镇薛店幼儿园
城小幼儿园

二级B类：(19所)

荣河镇五联校幼儿园
荣河镇刘村幼儿园
光华乡邻居幼儿园
裴庄镇集贤幼儿园
裴庄镇南百祥幼儿园
通化镇东卫幼儿园
里望乡里望幼儿园
万泉乡桥头幼儿园

荣河镇沙石范幼儿园
荣河镇郑村幼儿园
光华乡东丁王幼儿园
裴庄镇西卫幼儿园
裴庄镇裴庄幼儿园
南张乡西苏冯幼儿园
皇甫乡漫峪口幼儿园
高村镇高村幼儿园

高村镇丁樊幼儿园

贾村乡大谢幼儿园

王显乡青谷幼儿园

三类：（10 所）

南张乡万荣庄幼儿园

南张乡张瓮幼儿园

南张乡太赵幼儿园

通化镇孝原幼儿园

西村乡欣欣幼儿园

皇甫乡胡村幼儿园

皇甫乡陈闫幼儿园

汉薛镇南景明德幼儿园

汉薛镇小天使幼儿园

王显乡范家幼儿园